АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ "ПЕРСОНАЛ"

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО «ЦРК «Персонал»
_____ Чекан Олег Евгеньевич
М.П.
«24» октября 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»

Москва – 2025

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

1.1. Назначение программы 3

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы 3

1.3. Цель обучения по программе 3

1.4. Требования к обучающимся 4

1.5. Форма и сроки обучения по программе 4

1.6. Планируемые результаты обучения по программе 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7

2.1. Учебный план 7

2.2. Календарный учебный график 7

2.3. Рабочие программы дисциплин (тем) 8

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 18

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. 18

3.2. Материально-технические условия реализации программы 18

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы. 18

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 22

4.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению 22

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся 23

4.3. Оценочные материалы 28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков» направлена на получение компетенции, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности работников по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков.

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа обучения содержит информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. N 680 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».
5. Приказ Минтруда России от 22.04.2021 № 274н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда».

1.3. Цель обучения по программе

Цель обучения: подготовка работодателей, руководителей, специалистов по вопросам охраны труда и безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков.

Программа направлена на развитие компетенций, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения по данной программе:

на базе ФГОС ВО (20.03.01) Техносферная безопасность:

- Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3).

Программа разработана на базе профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда» с учетом следующих трудовых функций, необходимых для выполнения определенного вида профессиональной деятельности:

- Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда (A/01.6);
- Организация подготовки работников в области охраны труда (A/02.6);
- Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков (A/04.6);
- Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации (D/01.8);
- Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации (D/02.8);
- Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации (D/03.8);
- Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации (D/04.8).

1.4. Требования к обучающимся

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Программа рекомендована для обучения:
а) работодатели (руководители организации), заместители руководителя организации, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда, руководители филиалов и их заместители, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда;
б) руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
в) специалисты по охране труда;
г) члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.

1.5. Форма и сроки обучения по программе

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.
Трудоемкость программы: 16 академических часов, в т.ч. 7 академических часов практических занятий.
Сроки освоения программы: 3 дня.
Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

1.6. Планируемые результаты обучения по программе

Выпускник программы должен:

Знать:

- основы охраны труда в Российской Федерации;
- основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов
- общие положения правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда
- цели и задачи работодателя по достижению целей в области охраны труда;
- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- систему управления охраной труда в организации;
- меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- порядок расследования несчастных случаев;
- методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков.

Уметь:

- организовывать подготовку работников по охране труда;
- обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;
- обеспечивать гарантии и компенсации работникам;
- обеспечивать наблюдение за состоянием здоровья работников;
- обеспечивать санитарно-бытовое обслуживание;
- обеспечивать оптимальный режим труда и отдыха работников;
- обеспечивать безопасное выполнения подрядных работ;
- организовывать и проводить обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- применять методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков;
- организовывать оказание первой помощи;

Владеть навыками:

- разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;
- идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте;
- оценки уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;
- обучения правилам охраны и безопасности труда;
- обучение навыкам первой помощи.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций, с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»:

- Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- Организация подготовки работников в области охраны труда;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;

- Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации;
- Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
- Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации;
- Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего ак. часов	В том числе			Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	Атт	
1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2	-	-	-
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	1	1	-	-
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ.	4	1	3		-
4.	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	зачет
5.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	1	-	-
6.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	0,5	0,5	-	-
7.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	0,5	0,5	-	-
8.	Организация оказания первой помощи (при необходимости)	2	1	1	-	-
9.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	зачет
	ИТОГО	**16**	**7**	**7**	**2**	

* ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия, Атт - Аттестация

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается на каждый год обучения. Срок освоения программы – 3 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 8 академических часов в день. Промежуточная и итоговая аттестация проводится, согласно учебному плану и календарному графику.

Наименование тем // дни занятий	всего	1	2	3
Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	2		
Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	2		
Безопасные методы и приемы выполнения работ	4	4		
Промежуточная аттестация	1		1	
Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;	2		2	
Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1		1	
Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1		1	
Организация оказания первой помощи (при необходимости)	2		2	
Итоговая аттестация	1			1
ИТОГО	**16**	**8**	**7**	**1**

2.3. Рабочие программы дисциплин (тем)

Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Классификация опасностей по:

- видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов;
- причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации;
- опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ (Приложение № 1 к Примерному положению о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 776н, далее — Приказ № 776н).

Физические опасности:

- электрические опасности (электрический ток, шаговое напряжение, наведенное напряжение при нарушении условий эксплуатации, повреждении или неисправности переносного электрического инструмента, переносных или стационарных электрических светильников, электросетей и так далее);
- радиационные опасности, возникающие при воздействии природных и техногенных источников ионизирующего излучения, при недостаточности мер защиты от воздействия природных и техногенных источников ионизирующего излучения;
- шум и вибрация, возникающие при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты;
- механические опасности (подвижные части машин и оборудования), вызывающие удары, порезы, проколы, уколы, затягивания, наматывания, абразивные воздействия подвижными частями оборудования, возникают при нарушении требований охраны труда и безопасной эксплуатации машин и оборудования с движущими (вращающимися) частями и неприменении СИЗ;
- гравитационные опасности, вызывающие падение людей/предметов с высоты вследствие недостаточного закрепления или отсутствия ограждения на высоте, а также из-за перепада высот на территории выполнения работ;
- пожар, ставший результатом химической реакции веществ вследствие нарушения требований охраны труда и (или) пожарной безопасности при выполнении огневых работ, курения, искр, производимых оборудованием и инструментами, неисправностей технологического оборудования, электрооборудования и электрических сетей

Химические опасности:

- опасности, обусловленные нарушениями требований охраны труда и промышленной безопасности, неприменением и (или) отсутствием у работников СИЗ, приводящих к попаданию в воздух рабочей зоны и прямому воздействию на работников использующихся в производственном процессе химических веществ с взрывоопасными, окисляющими, легковоспламеняющимися, токсичными, раздражающими, повышающими чувствительность систем организма, в том числе канцерогенными, мутагенными и иными опасными свойствами.
- опасности, обусловленные возникновением опасных ситуаций, в том числе вследствие нарушения требований охраны труда и промышленной безопасности, которые связаны с попаданием в воздух рабочей зоны сочетания (смеси) неопасных по отдельности химических веществ, которые при смешивании вызывают в воздухе рабочей зоны

химическую реакцию с выделением лучистого тепла, большого количества энергии, приводящих к взрывам и (или) пожарам, а также приводят к образованию химических веществ с опасными свойствами.

Эргономические опасности:

- опасности, обусловленные несоблюдением требований охраны труда в части обеспечения соблюдения допустимых показателей тяжести и напряженности трудового процесса, и реализации защитных (профилактических) мер при их превышении, а также ввиду несоответствия рабочего места физическим особенностям работника.

Биологические опасности:

- опасности, обусловленные нарушениями требований охраны труда и (или) неприменением средств защиты при работе с микроорганизмами и токсичными продуктами их жизнедеятельности, в том числе бактериями, грибками, патогенными микроорганизмами (в т.ч. вирусами), их носителями, гельминтами и их яйцами, кровососущими насекомыми и иными членистоногими, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов, грызунами, дикими и бродячими животными, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов и гельминтов.
- опасности, обусловленные травмирующими ударами, раздавливанием, ранениями или укусами домашних и диких животных, рыб, членистоногих, а также заболеванием (отравлением) в результате взаимодействия с ядовитыми растениями, животными, рыбами, пресмыкающимися, насекомыми и земноводными, в том числе вследствие нарушения требований охраны труда и (или) неприменения средств защиты.

Природные опасности, обусловленные:

- нарушениями требований охраны труда и неприменения СИЗ;
- воздействием порывов ветра, вызывающих смещение, раскачивание, свободное вращение оборудования и его элементов, падение (разрушение) зданий, сооружений, оборудования и его элементов;
- неустойчивостью людей и оборудования, вызванной порывами ветра при работе на высоте;
- образованием из-за льда и снега скользких поверхностей и покрытий, особенно на высоте;
- ударами молнии, способными привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей;
- прямым воздействием солнечного лучистого тепла, а также низкой/высокой температуры окружающего воздуха.

Объекты возникновения опасности:

- здания и сооружения (жилые помещения, общественные здания (учебные заведения, театры, клубы, больницы), производственные, сельскохозяйственные, административно-бытовые, вспомогательные, транспортные и складские здания и сооружения (цеха, котельные, насосные и электростанции, коровники, птичники, теплицы, овоще- и зернохранилища, подъемники, хранилища, домны, печи, градирни, газгольдеры, воздухозаборные и дымовые трубы, мосты, путепроводы, эстакады, причалы, железные и автомобильные дороги, аэродромные взлетно-посадочные полосы и др.) и так далее;
- машины и оборудование (например, деревообрабатывающее оборудование, оборудование для литейного производства, кузнечно-прессовое оборудование, химическое оборудование, оборудование для термической и холодной обработки металлов, подъемно-транспортное оборудование, напольный безрельсовый колесный транспорт, торгово-технологическое оборудование (общественное питание), электроустановки и так далее);

- инструменты и приспособления (например, слесарный, электрический, пневматический, пиротехнический инструмент, медицинские инструменты и так далее);
- сырье и материалы (заготовки деталей, сыпучие вещества, жидкие вещества);
- территория (пешеходные дорожки, проезды для транспорта, отмостки, тротуары, проходы, дренажные системы и так далее);
- биологические объекты (микроорганизмы, растения, животные, птицы и так далее).

Обнаружение, распознавание и описание опасностей. Опасности, выявленные на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Осуществление поиска и распознавание явных опасностей, которые известны и описаны в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Осуществление выборки из имеющегося у работодателя комплекта нормативных правовых актов и положений, применимых к конкретному рабочему месту (рабочей зоне), выполняемой работе или аварийной ситуации, позволяющих установить объекты возникновения опасностей, факторы, обуславливающие возможность возникновения опасностей и опасных событий, опасные события и виды опасностей.

Обследование рабочих мест и опрос работников. Нахождение и распознавание опасностей путем обследования рабочих мест и иных объектов исследования с подтверждением или дополнением перечня предварительно идентифицированных опасностей, составленного ранее на основе анализа требований нормативных правовых и иных документов. Определение опасности на всех объектах исследования (рабочих местах, рабочих зонах и территориях), где находится работник или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой.

Обследование рабочих мест и иных объектов путем:

- обхода рабочих мест с осмотром территории, производственных зданий, сооружений, маршрутов проходов на рабочие места, мест выполнения работ и путей эвакуации;
- наблюдения за выполнением работниками порученной им работы и их действиями;
- опроса работников, специалистов и непосредственных руководителей работ;
- выявления источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемыми работами и иных аналогичных действий;
- оценки исправности и режимов работы оборудования.

Визуальный осмотр мест пребывания работников при выполнении работ с целью подтверждения наличия объектов и факторов возникновения опасностей, установления не выявленных при документарном анализе объектов исследования объектов и факторов возникновения опасностей, а также уточнения мер по управлению опасностями. Уточнение полученных сведений при визуальном осмотре и опросе работников, а также руководителей и специалистов о возможных угрозах жизни и здоровью.

Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Профессиональный риск, как вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных ТК, другими ФЗ. (*Трудовой кодекс, ст.209*)

Управление профессиональными рисками, как комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков. (*Трудовой кодекс, ст.209*)

Оценка рисков, как структурированный процесс, в рамках которого идентифицируют опасности, определяют вероятности возникновения опасных событий и проводят анализ возможных последствий для принятия решения о необходимости учёта риска и управления им (*ГОСТ Р 12.0.010-2009 «ССБТ. СУОТ. Определение опасностей и оценка рисков»*).

Документы, регламентирующие принципы и порядок оценки рисков:

- ГОСТ Р 12.0.010-2009 «ССБТ. СУОТ. Определение опасностей и оценка рисков»;
- ГОСТ Р 58771-2019 Менеджмент риска. Технология оценки риска;
- ГОСТ Р 51897-2011/Руководство ИСО 73:2009 Менеджмент риска. Термины и определения;
- ГОСТ 12.0.230.4-2018 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ;
- ГОСТ 12.0.230.5-2018 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ.

Этапы оценки профессиональных рисков и их характеристика:

1. Создание комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков и утверждение Графика идентификации опасностей и оценки рисков (Приказ о создании комиссии, График идентификации опасностей и оценки рисков)
2. Сбор предварительной информации. В целях выявления фактических условий выполнения работ на всех этапах, члены комиссии по идентификации опасностей и оценке рисков могут посетить место работы и полностью разобраться во всех опасных факторах, способных повлиять на безопасность труда посредством интервьюирования тех работников, которые вовлечены в процесс выполнения работ.
3. Идентификация опасностей – мероприятие по обнаружению (выявлению и распознаванию) и описанию опасностей. При идентификации выявляются номенклатура опасностей, их пространственная локализация, условия их проявления и воздействия на организм работающего и другие характеристики, необходимые для последующей оценки рисков воздействия и выработки мер по управлению рисками.
4. Определение действующих мер снижения и минимизации рисков
5. Определение тяжести последствий
6. Определение вероятности возникновения рисков
7. Оценка рисков. При выборе метода оценки риска необходимо учитывать, что выбранный метод должен:

- соответствовать рассматриваемой ситуации и организации;
- предоставлять результаты в форме, способствующей повышению осведомленности о виде риска и способах его обработки;
- обеспечивать прослеживаемость, воспроизводимость и верификацию процесса и результатов оценки рисков.

8. Разработка дополнительных мер, направленных на снижение уровня рисков
9. Оценка остаточного риска

Порядок оценки профессиональны рисков, на основании:

- результатов специальной оценки условий труда;
- инструкций по охране труда;
- требований безопасности (охраны труда) к оборудованию и инструментам, технологические документы, руководство, паспорт на оборудование;
- требований безопасности к организации рабочего места;
- материалов, сырья и веществах, которые используются в технологическом процессе;
- информации от персонала и других заинтересованных сторон;
- информации о типичных источниках опасности;
- перечня и описания несчастных случаев и профессиональных заболеваний, актов расследования несчастных случаев.

Документы, в которых отображаются результаты профессиональных рисков:

- Положении об управлении профессиональными рисками;
- Перечне (реестре) идентифицированных опасностей;

- Картах оценки профессиональных рисков;
- Сводной ведомости оценки рисков (реестр рисков);
- Перечне мероприятий по снижению уровня профессиональных рисков.

Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Условия труда: производственная среда и организация труда. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ). Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.

Основная задача безопасности труда: исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов, и минимизация их физиологических последствий — травм и заболеваний.

Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Понятие предотвращенного ущерба, прямых и косвенных потерь.

Нормы трудового законодательства, регулирующие льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.

Трудовой кодекс. Основные направления государственной политики в области охраны труда: обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области безопасных условий и охраны труда.

Налоговый кодекс в части, касающейся отнесения затрат на обеспечение безопасных условий и охраны труда и на улучшение условий и охраны труда.

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.

Основные опасные и вредные производственные факторы, оказывающие воздействие на работников во время работы и приемы безопасной работы.

Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов. Виды вредных и опасных производственных факторов.

Вредные производственные факторы, как факторы среды и трудового процесса, которые могут вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства.

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов (химические, физические, биологические и психофизиологические).

Химические опасные и вредные производственные факторы: органические и неорганические вещества и их соединения.

Физические опасные и вредные производственные факторы:

- неудовлетворительный микроклимат (температура, влажность, вентиляция воздуха, инфракрасное или ультрафиолетовое излучение) в помещении;

- барометрическое давление;
- постоянные электрические поля и излучения;
- опасные ионизирующие излучения;
- высокий уровень промышленных шумов и вибраций (местные или общие);
- недостаточное природное или техническое освещение в рабочих помещениях.

Биологические факторы (микробы, грибки, продукты микробиологического синтеза (кормовые дрожжи, антибиотики, гормоны, средства защиты растений) и т.д.

Психофизиологические факторы:

- эмоциональное напряжение (обусловленное, например, чрезмерной нагрузкой на центральную нервную систему, органы чувств);
- динамические и статические перегрузки;
- вынужденное положение тела при выполнении разных производственных операций;
- чрезмерное и длительное давление разных предметов на конечности и другие части тела, перегрузки отдельных систем организма;
- недостаточная двигательная активность;
- чрезмерно быстрый темп работы.

Классификация средств защиты от вредных и опасных производственных факторов.

Технологические и организационные средства защиты.

Виды организационных мер безопасности и охраны труда:

- налаживание эффективного производственного цикла на предприятии;
- разработка программы мероприятий по улучшению умений и навыков работников, проведение учебных курсов по охране труда и практическим занятиям для лиц, занятых непосредственно на производстве;
- организация своевременного осмотра, проверки и ремонта оборудования;
- тиражирование информации и знаний о безопасности труда;
- решение проблем охраны труда, тщательный анализ и обсуждение причин и обстоятельств аварий и несчастных случаев.

Технологические меры защиты работников на производстве. Поддержка стандартов гигиены труда и техники безопасности.

Средства коллективной защиты от вредных производственных факторов.

Средства коллективной защиты — это средства, которые используются для защиты двух или более лиц за счет нормализации условий их трудовой деятельности. В частности, к коллективным средствам защиты относятся:

- технологические инструменты безопасности для защиты людей от воздействия механических факторов (предупредительные, тормозные и блокировочные устройства, средства удаленного доступа и управления, автоматизированные системы контроля и сигнализации, меры предосторожности и указатели безопасности);
- системы адаптации и чистки воздуха в закрытых помещениях (вентиляция, кондиционирование, отопление);
- системы искусственного освещения цехов, мастерских и рабочих мест (источники света, осветительные лампы);
- механизмы защиты от ионизирующего, ультрафиолетового, инфракрасного, магнитного и второго излучения (оградительные, изолирующие системы, автоматический контроль и т.д.);
- системы поглощения промышленного шума и вибрации (звукоизоляция, виброизоляция);
- средства защиты от химических факторов (ограждение, герметизация, вентиляция и очистка воздуха, дистанционное управление, знаки безопасности);

- инструменты защиты от поражения электрическим током (защитное заземление и зануление);
- системы защиты от высоких и низких температур окружающей среды (ограждение, автоматический контроль и сигнализация, термоизоляция, дистанционное управление).

Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов.

Средств средства индивидуальной защиты направлены на обеспечение безопасности одного человека и применяются в случаях, когда требуется дополнительная защита работника. СИЗ могут использоваться вместе с коллективными средствами защиты или отдельно от них. Используются следующие виды СИЗ:

- специальная одежда;
- спецобувь;
- защитные каски;
- бронежилеты, которые защищают от травм и другие средства защиты в сфере техники безопасности;
- респираторы, противогазы;
- защитные очки, маски, защищающие рабочего от опасных промышленных факторов (так называемые средства санитарии).

Классификация средств индивидуальной защиты: первоочередные и второстепенные

Первоочередные средства индивидуальной защиты:

- средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Противогазы бывают фильтрационные и изолирующие. Фильтрационные противогазы надевают при ограниченном содержании вредных веществ. Они не используются, если в воздухе содержится небольшая концентрация кислорода. Изолирующие противогазы выдают во время аварий, сопровождающихся выбросом большего количества вредных веществ. Респираторы предназначены для избегания попадания в дыхательные пути работников пыли, паров, аэрозолей, вредных газов;
- средства защиты органов слуха: наушники и заглушки, поглощающие шум. Наушники снижают интенсивный шум на 40 дБ, а заглушки – на 25 дБ;
- средства защиты глаз - защищают глаза от обломков, брызг, искр, различных видов излучения. Выбор конкретных очков либо масок для защиты глаз обуславливается характером выполняемой работы;
- средства защиты головы и лица (щитки, шляпы, каски, шлемы) — защищают от падающих вещей, стружки, других физических и химических факторов. Такой вид СИЗ (маски и шлемы) необходимо выдавать рабочим при ремонте, погрузочно-разгрузочных работах, для выполнения задач специального назначения;
- средства защиты кожи (спецодежда) — выдаются работникам для закрытия тела от загрязнения, кислот, щелочей, для защиты от воздействия низких или высоких температур. Специальная одежда выбирается с учетом ее защитных характеристик. Формы спецодежды: комбинезоны, костюмы (бронежилеты), халаты, фартуки, плащи и т. п.;
- средства защиты ног — спецобувь, закупаемая для защиты человека от чрезмерной вибрации, излучения, статического электричества и т. п. Для работы в сырых холодных условиях одевают утепленные изнутри ботинки. Летом одевают кожаные и кирзовые ботинки, полусапоги, бахилы и так далее;
- средства защиты рук (перчатки, напальчники; дерматологические средства: мази, кремы). Могут изготавливаться из шерсти, льна, кожи, заменителя кожи, резины и тому подобного;

Второстепенные защитные устройства выдаются для реализации высотных работ (предохранительные пояса и страховые канаты, лестницы, когти).

Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков
Характеристика основных мероприятий, по снижению уровней профессиональных рисков

Проведение специальной оценки условий труда, выявления и оценки опасностей, оценки уровней профессиональных рисков, реализация мер, разработанных по результатам их проведения.

Внедрение систем (устройств) автоматического и дистанционного управления и регулирования производственным оборудованием, технологическими процессами, подъемными и транспортными устройствами.

Приобретение и монтаж средств сигнализации о нарушении штатного функционирования производственного оборудования, средств аварийной остановки, а также устройств, позволяющих исключить возникновение опасных ситуаций при полном или частичном прекращении энергоснабжения и последующем его восстановлении.

Устройство ограждений элементов производственного оборудования. Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Нанесение на производственное оборудование, органы управления и контроля, элементы конструкций, коммуникаций и на другие объекты сигнальных цветов и разметки, знаков безопасности.

Внедрение систем автоматического контроля уровней опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.

Внедрение и (или) модернизация технических устройств и приспособлений, обеспечивающих защиту работников от поражения электрическим током.

Установка предохранительных, защитных и сигнализирующих устройств. Механизация и автоматизация технологических операций (процессов), связанных с хранением, перемещением (транспортированием), заполнением и опорожнением передвижных и стационарных резервуаров (сосудов) с ядовитыми, агрессивными, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, используемыми в производстве. Механизация работ при складировании и транспортировании сырья, готовой продукции и отходов производства.

Механизация уборки производственных помещений.

Модернизация оборудования (его реконструкция, замена), а также технологических процессов на рабочих местах с целью исключения или снижения до допустимых уровней воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Устройство новых и реконструкция имеющихся отопительных и вентиляционных систем в производственных и бытовых помещениях.

Обеспечение естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников.

Устройство новых и (или) реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, помещений и комнат релаксации, психологической разгрузки, мест обогрева работников. Приобретение и монтаж установок (автоматов) для обеспечения работников питьевой водой, систем фильтрации (очистки) водопроводной воды.

Обеспечение работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, производимых в особых температурных и климатических условиях или связанных с загрязнением, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, дерматологическими средствами индивидуальной защиты.

Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ).

Приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ, оснащение кабинетов (учебных классов) по охране труда компьютерами, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, обучающими и тестирующими программами, проведение выставок, конкурсов и смотров по охране труда, тренингов, круглых столов по охране труда. Проведение обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверки знания требований охраны труда.

Приобретение отдельных приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, непосредственно обеспечивающих проведение обучения по вопросам безопасного ведения работ.

Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

Оборудование по установленным нормам помещения для оказания медицинской помощи и (или) создание санитарных постов с аптечками, укомплектованными набором медицинских изделий для оказания первой помощи.

Устройство и содержание пешеходных дорог, тротуаров, переходов, тоннелей, галерей на территории организации в целях обеспечения безопасности работников.

Организация и проведение производственного контроля.

Издание (тиражирование) инструкций, правил (стандартов) по охране труда.

Перепланировка размещения производственного оборудования, организация рабочих мест с целью обеспечения безопасности работников.

Проектирование и обустройство учебно-тренировочных полигонов для отработки работниками практических навыков безопасного производства работ, в том числе на опасных производственных объектах.

Реализация мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах.

Приобретение систем обеспечения безопасности работ на высоте.

Разработка и приобретение электронных программ документооборота в области охраны труда в электронном виде с использованием электронной подписи или любого другого способа, позволяющего идентифицировать личность работника, в соответствии с законодательством РФ.

Приобретение приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающего дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ.

Тема 7. Организация оказания первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб,

сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря».

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи.

Травмы груди, оказание первой помощи. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Общие принципы оказания первой помощи при отравлении.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Плач. Истероидная реакция (истерика). Агрессивная реакция. Страх. Апатия.

Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные профессиональные программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные профессиональные программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Преподавателя. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводится в специально оборудованном учебном классе по адресу: город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, улица Нижегородская, дом 32, строение 5, помещение 1/2, этаж 2, помещение IV, комната 21

Оборудование:

1. Стол – 5 шт.;
2. Стул 9 шт.;
3. Ноутбук – 9 шт.;
4. Проектор – 1 шт.;
5. Проекционный экран – 1 шт.;
6. МФУ – 1 шт.
7. Набор канцелярских принадлежностей - 8

3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы.

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, библиотеку основных понятий, образцы документов.

Теоретические занятия могут проводиться очно, онлайн в форме вебинаров, заочно в формате просмотра слушателями видео-лекций.

Практические занятия проводятся в формате, определяемом преподавателем, имеют цель закрепить и углубить теоретические знания, полученные слушателями во время

теоретических занятий; развить навыки самостоятельной работы с бланками и формами документов по охране труда, технической, нормативной и справочной литературой, средствами оказания первой помощи.

Нормативные правовые акты (актуальные редакции с изменениями и дополнениями)

1. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 019/2011 О безопасности средств индивидуальной защиты;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
8. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2021 г. № 3455-р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса РФ»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 мая 2019 года N 16-2/И/2-4677 «О направлении учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 года N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»;
17. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 апреля 2009 года N 138-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.007–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»;

18. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 августа 2009 года N 284-ст «Об утверждении национального стандарта ГОСТ Р 12.0.008–2009 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)»;
19. Приказ Минтруда России от 13 мая 2021 г. № 313н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин»;
20. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
21. Приказ Минтруда России № 632н от 15 сентября 2021 г. «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»;
22. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)»;
23. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
24. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2021 г. N 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»;
25. Приказ Минтруда России от 14 сентября 2021 г. № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
26. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 г. № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;
27. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 г. № 796 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней»;
28. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей".

Дополнительная литература

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
2. Баландин, В.М. Средства индивидуальной защиты на промышленных предприятиях. - Владимир; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; 2021. - [209] с.
3. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания.-Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. — 117 с.
4. Бубнов В. Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва: ГАЛО Бубнов, 2021. - 112 с.
5. Гуськов, А.В. Расчет и проектирование средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха [Текст]: учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Ю. А. Волков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет, [Факультет летательных аппаратов]. - Новосибирск: НГТУ, 2018. - 169, [1] с.

6. Каминский, С.Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда / С. Л. Каминский. - Изд. 2-е. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2018. - 302, [1] с.
7. Карсетская Е.В. Проверка трудовой инспекции. Практические рекомендации для работодателя. — М.: АйСи Групп, 2019. — 176 с.
8. Корж В.А., Фролов А.В., Шевченко А.С. Охрана труда. Учебное пособие. — М.: Кнорус, 2018. — 424 с.
9. Широков Ю.А. Охрана труда. Организация, управление, ответственность. — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 249 с.

Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru
2. http://www.garant.ru
3. http://www.tehdoc.ru/ – Интернет-проект Техдок.ру – ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
4. http://www.trudohrana.ru/ – Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда.
5. http://www.ohranatruda.ru/ – Информационный портал «Охрана труда в России»

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Обучение по программе заканчивается проверкой знаний требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков.

Для проведения аттестации создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии могут включаться по согласованию представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования по пройденному разделу, в соответствии с учебным планом и календарным графиком.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, который демонстрирует качество полученных навыков, определяет уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала и охватывает все содержание, установленное соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, в том числе с использованием технических возможностей системы СДО.

Результаты проверки знания требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков, оформляются в соответствии с требованиями «Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программе созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебному плану и обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимся.

4.2. Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки знаний обучающихся по программе разработаны на основе Профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»:

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	**Объект оценивания (навыки, трудовые действия)**	**Показатель оценки (знания, умения)**
Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда (А/01.6)	• Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; • Подготовка предложений по вопросам охраны и условий труда для включения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовые договоры; • Обсуждение с представительными органами работников вопросов реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда; • Анализ реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений; • Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда.	• **Знания:** • Локальные нормативные акты организации; • Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; • Национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; • Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; • Внутренний документооборот, порядок работы с базами данных и электронными архивами; • Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций; • Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией; • Порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учета локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме. **Умения:** • Разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда • Использовать системы электронного документооборота • Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда • Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц • Требования трудового законодательства РФ и законодательства РФ в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической,

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	**Объект оценивания** (навыки, трудовые действия)	**Показатель оценки** (знания, умения)
		биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
Организация подготовки работников в области охраны труда (A/02.6)	• Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов; • Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов; • Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; • Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда; • Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим; • Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте.	**Знания:** • Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей); • Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям; • Порядок работы с электронными базами данных; • Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов; • Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией; • Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим. **Умения:** • Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда; • Проводить вводный инструктаж по охране труда; • Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте; • Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда; • Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим; • Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде; • Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ.

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	**Объект оценивания (навыки, трудовые действия)**	**Показатель оценки (знания, умения)**
Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков (А/04.6)	• Определение применимых в организации методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; • Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков; • Разработка предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; • Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда; • Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников; • Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений работодателю; • Контроль проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации; • Контроль обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; • Подготовка предложений в план мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний; • Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами;	**Знания:** • Источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; • Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; • Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; • Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; • Требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя; • Порядок и условия предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; • Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; • Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда; • Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения; • Порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты; **Умения:** • Применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; • Координировать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда, анализировать результаты; • Обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; • Разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; • Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; • Оценивать санитарно-бытовое обслуживание работников;

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	**Объект оценивания (навыки, трудовые действия)**	**Показатель оценки (знания, умения)**
	• Контроль наличия средств оказания первой помощи пострадавшим; • Контроль организации уголков и (или) кабинетов охраны труда. •	• Подготавливать список контингента работников, подлежащих прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров; • Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медицинских осмотров и освидетельствований.
Методическое обеспечение стратегического управления профессиональными рисками в организации (D/01.8)	• Определение задач, принципов и целей стратегического управления профессиональными рисками в организации; • Определение требований к методическому обеспечению системы управления профессиональными рисками в организации; • Организация разработки локальных нормативных актов по формированию системы стратегического управления профессиональными рисками в организации; • Координирование разработки регламентов управления профессиональными рисками в организации; • Внедрение единых подходов к управлению профессиональными рисками в организации; • Актуализация основных положений регламентов управления профессиональными рисками в организации.	**Знания:** • Принципы построения и совершенствования процессов управления профессиональными рисками; • Основные принципы и элементы стратегического менеджмента; • Международные, межгосударственные и национальные стандарты, лучшие практики управления профессиональными рисками; • Локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации; • Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. **Умения:** • Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками в организации; • Руководить разработкой локальных нормативных актов по управлению профессиональными рисками в организации; • Разрабатывать регламент управления рисками с учетом лучших национальных и международных практик создания системы управления профессиональными рисками; • Организовывать процесс управления профессиональными рисками с учетом разработанных регламентов.
Координация работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации (D/02.8)	• Постановка задач участникам процесса управления профессиональными рисками в организации; • Определение сроков и контроль выполнения задач по реализации процесса внедрения системы управления профессиональными рисками в организации; • Организация разработки и внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.	**Знания:** • Основы и принципы управления проектами; • Современные теории организационных изменений и подходы к их осуществлению; • Содержание, элементы и принципы процессов стратегического, оперативного планирования; • Современные теории и концепции взаимодействия работников в организации, включая вопросы корпоративной этики, мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами, внедрения инноваций. **Умения:** • Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения с работниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления профессиональными рисками;

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	**Объект оценивания (навыки, трудовые действия)**	**Показатель оценки (знания, умения)**
		• Оценивать ресурсы, необходимые для внедрения процесса управления профессиональными рисками; • Организовывать процессы управления профессиональными рисками в организации с учетом требований корпоративных документов; • Разрабатывать показатели оценки эффективности системы управления профессиональными рисками в организации; • Оценивать эффективность внедрения системы управления профессиональными рисками в организации.
Контроль работ по внедрению системы управления профессиональными рисками в организации (D/03.8)	• Анализ и утверждение отчета об оценке профессиональных рисков в организации; • Рассмотрение и утверждение плана мероприятий и контрольных процедур по управлению профессиональными рисками в организации; • Организация и контроль подготовки предложений по корректировке действующей системы управления профессиональными рисками в организации; • Документирование процедур управления профессиональными рисками.	**Знания:** • Требования и правила составления отчета об оценке профессиональных рисков; • Локальные нормативные акты по управлению профессиональными рисками в организации; • Процедуры системы управления профессиональными рисками; • Процедуры контроля функционирования системы управления профессиональными рисками. **Умения:** • Контролировать процесс формирования отчета об оценке профессиональных рисков; • Классифицировать профессиональные риски на основе представленных отчетных данных; • Организовывать взаимодействие между подразделениями по составлению и предоставлению отчета об оценке профессиональных рисков; • Анализировать планы мероприятий структурных подразделений по управлению профессиональными рисками.
Контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации (D/04.8)	• Контроль выполнения стратегии управления профессиональными рисками в организации; • Мониторинг системы управления профессиональными рисками в организации; • Анализ показателей внедрения системы управления профессиональными рисками в отдельных подразделениях и в организации в целом.	**Знания:** • Виды и процедуры комплексного стратегического контроля; • Принципы формирования и анализа показателей эффективности системы управления профессиональными рисками; • Психологические аспекты внедрения процесса управления профессиональными рисками; • Современный международный и национальный опыт профессиональной деятельности риск-менеджера; • Нормы профессиональной этики. **Умения:** • Анализировать показатели внедрения системы управления профессиональными рисками; • Разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления профессиональными рисками в организации.

Критерии оценки аттестации – зачета:

1. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

2. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

4.3. Оценочные материалы

Примерный перечень тестовых вопросов (тестов) для проведения промежуточной и итоговой аттестации по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»

(правильные ответы выделены цветом)

Вопрос 1. Что понимается под опасным производственным фактором?

А) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать хроническое заболевание.

Б) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме. (верно)

В) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызвать профессиональное заболевание.

Г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к снижению работоспособности, заболеванию.

Вопрос 2. Что понимается под вредным производственным фактором?

А) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. (верно)

Б) Фактор трудового процесса может быть причиной хронического заболевания потомства.

В) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может привести к внезапному ухудшению здоровья.

Г) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к смерти.

Вопрос 3. Как условно подразделяются условия труда по степени вредности и опасности?

А) Оптимальные, допустимые, вредные и опасные. (верно)

Б) Допустимые, вредные, опасные и особо опасные.

В) Нормальные, оптимальные, вредные и опасные.

Г) Нормальные, допустимые, вредные и экстремальные.

Вопрос 4. К какому классу условий труда по степени опасности и вредности относятся допустимые условия труда?

А) К первому классу.

Б) Ко второму классу. (верно)

В) К третьему классу.
Г) К четвертому классу.

Вопрос 5. Какие условия труда относятся к вредным условиям труда 1 степени 3 класса (подкласс 3.1)?

А) Условия труда характеризуются такими отклонениями уровней вредных факторов от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения, восстанавливающиеся, как правило, при более длительном (чем к началу следующей смены) прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья. (верно)

Б) Уровни вредных факторов, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению профессионально обусловленной заболеваемости, появлению начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний, возникающих после продолжительной экспозиции.

В) Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых приводит к развитию, как правило, профессиональных болезней легкой и средней степеней тяжести в периоде трудовой деятельности, росту хронической патологии.

Г) Условия труда, при которых могут возникать тяжелые формы профессиональных заболеваний, отмечается значительный рост числа хронических заболеваний и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Вопрос 6. Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?

А) Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте. (верно)

Б) Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек.

В) Выявление факторов производственной среды.

Г) Выявление травмоопасных мест на рабочем месте.

Вопрос 7. Для чего необходимо, чтобы каждый работник принимал участие в оценке рисков своего рабочего места?

А) Чтобы знать опасности на своём рабочем месте, выявлять новые опасности, участвовать в периодическом обновлении оценки рисков, обучать новичков, снижать уровень травматизма. (верно)

Б) Снижения травматизма, перехода на следующий, более зрелый уровень развития культуры безопасности.

В) Снижать количество несчастных случаев для улучшения показателей в Фонд Страхования.

Г) Получить годовую премию за отсутствие несчастных случаев на производстве.

Вопрос 8. Что включает в себя оценка рисков?

А) Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски. (верно)

Б) Оценка опасных зон машин и оборудования.

В) Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль).

Вопрос 9. Правильно ли указаны стадии проведения оценки рисков

(последовательность)? Какая стадия указана в неправильной последовательности?

А) Описание Процесса/технологической операции.
Б) Выявление опасного фактора, его описание.
В) Описание вида опасности (фактор риска).
Г) Текущие меры управления. Мероприятия.
Д) Определение уровня риска. Матрица риска. (верно)
Е) Назначение ответственного и Сроков выполнения.
Ж) Отслеживание – Улучшение – Контроль.

Вопрос 10. Что приводит к несчастному случаю?

А) Небезопасное поведение. (верно)
Б) Небезопасные условия. (верно)
В) Несоответствующее, небезопасное оборудование.
Г) Нарушение техники безопасности, правил и инструкций по охране труда.
Д) Некачественное проведение оценки рисков, когда работники не знают риски на своём рабочем месте и получают травм.

Вопрос 11. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска = 1,2? Какие?

А) Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет.
Б) Обязательно нужно провести мероприятия.
В) Нет необходимости проводить мероприятия, но нужно обязательно отслеживать, вдруг риски появятся. (верно)

Вопрос 12. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =3,4? Какие?

А) Корректирующие действия, улучшения. (верно)
Б) Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет.
В) Обязательно нужно провести мероприятия.
Г) Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, вдруг риски появятся.
Д) Незамедлительные действия.

Вопрос 13. Кто допускается к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования по безопасности труда?

А) Лица, не имеющие противопоказаний по возрасту и полу, прошедшие медицинский осмотр и признанные годными к выполнению данных работ, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда. (верно)
Б) Лица, прошедшие медицинский осмотр, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ.
В) Лица, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

Вопрос 14. За что несут ответственность руководители подрядных организаций?

А) Только за свою безопасность.
Б) За безопасность работников подрядных организаций.
В) За действия и безопасность своих работников.
Г) За выполнение всех требований производственной безопасности. (верно)

Вопрос 15. Какие устанавливаются ограждения на границах зон потенциально опасных

производственных факторов?

А) Сигнальные ограждения.
Б) Сигнальные ограждения и знаки безопасности. (верно)
В) Предохранительные защитные.
Г) Охранно-защитные.
Д) Стоечные ограждения.

Вопрос 16. Запрещается эксплуатация оборудования, механизмов, инструмента?

А) В неисправном состоянии.
Б) При неисправных устройствах безопасности (блокировочные, защитные, фиксирующие и сигнальные приспособления, приборы).
В) С превышением рабочих параметров выше паспортных.
Г) Все перечисленное верно. (верно)

Вопрос 17. Как должен поступить работник при возникновении условий, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью людей?

А) Сообщить об этом вышестоящему руководителю и продолжить работу до поступления приказа об ее прекращении.
Б) Убедиться в собственной безопасности и продолжить работу.
В) Немедленно прекратить работу. (верно)
Г) Вызвать службу экстренного реагирования.

Вопрос 18. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?

А) Руководитель организации. (верно)
Б) Инженер по пожарной безопасности организации.
В) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
Г) Руководители подразделений (участков).

Вопрос 19. Допускаются ли к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования по безопасности труда, работники до прохождения ими обучения безопасным методам и приемам работ?

А) Не допускаются (верно)
Б) Допускаются под наблюдением опытного рабочего.
В) Допускаются согласно приказу администрации.
Г) Допускаются под наблюдением администрации.
Д) Допускаются при выполнении условий 1) и 2).

Вопрос 20. Во избежание доступа лиц, не связанных с выполнением работ в опасных зонах, до начала работы необходимо:…

А) Устанавливать защитные или сигнальные ограждения.
Б) Устанавливать знаки и аншлагов безопасности.
В) Все перечисленное верно (верно).

Вопрос 21. Какое из перечисленных направлений не относится к основным направлениям государственной политики в области охраны труда?

А) Приоритет сохранения жизни и здоровья работника. (верно)
Б) Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.
В) Государственное управление охраной труда, федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
Г) Распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда.

Вопрос 22. С какой периодичностью государственные инспекторы труда проводят плановые проверки соблюдения требований охраны труда в организации?

А) Не чаще чем один раз в полгода.
Б) Не чаще чем один раз в один год.
В) Не чаще чем один раз в два года.
Г) Не чаще чем один раз в три года. (верно)

Вопрос 23. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

А) После прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего.
Б) Работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий.
Г) В соответствии с ответами «а» и «б» (верно).

Вопрос 24. Что понимается под средствами индивидуальной и коллективной защиты работников?

А) Только технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. (верно)
Б) Только технологические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.
В) Только медицинские средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.
Г) Совокупность всех перечисленных средств.

Вопрос 25. Какой группы вредных и (или) опасных производственных факторов из перечисленных не существует?

А) Физических.
Б) Химических.
В) Биологических.
Г) Психофизиологических. (верно)

Вопрос 26. Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?

А) Оптимальные условия труда.

Б) Допустимые условия труда.

В) Умеренные условия труда. (верно)

Г) Вредные условия труда.

Д) Опасные условия труда.

Вопрос 27. Каким работникам из перечисленных не выдаются средства индивидуальной защиты?

А) Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Б) Работникам, занятым в офисах, располагающихся в сейсмоопасных зонах. (верно)

В) Работникам, занятым на работах в особых температурных условиях.

Г) Работникам, занятым на работах, связанных с загрязнением.

Вопрос 28. Можно ли отозвать из отпуска работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда?

А) Можно по решению работодателя.

Б) Можно только по соглашению между работником и работодателем.

В) Нельзя. (верно)

Вопрос 29. Кем определяется перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда?

А) Работодателем организации, в которой проводится специальная оценка условий труда.

Б) Непосредственным руководителем работников, на рабочих местах которых проводится специальная оценка условий труда.

В) Комиссией по проведению специальной оценки условий труда. (верно)

Г) Экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда.

Вопрос 30. Какие требования безопасности предъявляются к производственным помещениям?

А) Только их соответствие требованиям действующих строительных норм и правил

Б) Только соответствие уровней опасных и вредных факторов в помещениях предельно допустимым нормам.

В) Только обеспечение беспрепятственной эвакуации людей при пожарах и авариях из помещений.

Г) Только соответствие требованиям безопасности условий эксплуатации устройств инженерных сетей помещений.

Д) Все перечисленные требования. (верно)

Вопрос 31. На реализацию каких целей направлен комплекс мероприятий, осуществляемых при проведении специальной оценки условий труда?

А) Подтверждение или назначение вновь компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными производственными факторами.

Б) Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценка уровня их воздействия на работника. (верно)

В) Накопление исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции.

Г) Определение рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

Вопрос 32. На что направлены государственные нормативные требования охраны труда?

А) На обеспечение безопасности опасных производственных объектов в процессе их эксплуатации.

Б) На сохранение безопасности производственного оборудования, участвующего в производственных процессах.

В) На сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. (верно)

Г) На уменьшение влияния вредных и (или) опасных производственных факторов на окружающую среду.

Вопрос 33. В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

А) В течение двух месяцев после назначения на эти работы.

Б) В течение первого месяца после назначения на эти работы. (верно)

В) В течение трех месяцев после назначения на эти работы.

Г) По мере готовности рабочего к сдаче экзамена.

Вопрос 34. Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска предоставляется работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

А) 7 календарных дней. (верно)

Б) 5 рабочих дней.

В) 3 рабочих дня.

Г) 10 календарных дней.

Вопрос 35. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты?

А) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работниками организации, использующими их при работе.

Б) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются работодателем. (верно)

В) Приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты обеспечиваются профсоюзным комитетом организации.

Вопрос 36. От чего защищают коллективные средства защиты?

А) от действия обычного оружия.

Б) от действия ядерного оружия.

В) от действия ОВ.

Г) от действия БС.

Д) все выше перечисленное. (верно)

Вопрос 37. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

А) Средства защиты кожи. (верно)

Б) Средства защиты слизистых оболочек.

В) Средства защиты органов дыхания. (верно)

Г) Химические средства защиты.

Д) Медицинские средства защиты. (верно)

Вопрос 38. Средства защиты по принципу защиты делятся на:

А) Фильтрующие и изолирующие. (верно)
Б) Общевойсковые и специальные.
В) Индивидуальные и коллективные.
Г) Средства защиты органов дыхания и кожи.
Д) Индивидуальные и специальные.

Вопрос 39. К средствам коллективной защиты относятся:

А) Убежища. (верно)
Б) Укрытия. (верно)
В) Противогаз.
Г) Респиратор.

Вопрос 40. Что содержит индивидуальная аптечка?

А) Средства профилактики.
Б) Средства первой помощи.
В) Все вышеперечисленное (верно)

Вопрос 41. Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?

А) Респиратор.
Б) Ватно-марлевая повязка.
В) Индивидуальная аптечка (верно)
Г) Противогаз.
Д) Легкий защитный костюм.

Вопрос 42. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =6? Какие?

А) Незамедлительные действия.
Б) Нет не нужно, опасности и рисков на рабочем месте нет.
В) Обязательно нужно провести мероприятия (верно)
Г) проводить не нужно, но нужно отслеживать, вдруг риски появятся.
Д) Корректирующие действия, улучшения.
Е) Остановить работу.

Вопрос 43. Нужно ли проводить мероприятия при уровне риска =9? Какие?

А) Останавливать работу не целесообразно, главное срочно провести оценку рисков и разработать улучшения, снизить класс опасности рисков.
Б) работу, срочно, безотлагательно необходимо провести мероприятия, т.к. это самый высокий риск (верно)
В) Корректирующие действия, улучшения.
Г) Обязательно провести мероприятия.
Д) Незамедлительные действия.

Вопрос 44. Какие выявленные риски часто определяются на рабочих местах? (Индивидуально для каждого рабочего места).

А) Все перечисленные риски.
Б) Риск от возгорания, воздействия шума на органы слуха, визитов посетителей.
В) Риск получить травму при работе в опасных зонах машины.
Г) Все риски, оцененные на всех технологических операциях.

Д) Риски при техническом обслуживании и уборке рабочего места.
Е) Риски, связанные с неправильной эргономикой и воздействием микроклимата (верно)

Вопрос 45. Какие уровни максимальных рисков чаще всего выявляются на рабочем месте? (Индивидуально для каждого рабочего места).

А) Риск = 4.
Б) Риск = 2 (верно)
В) Риск = 3.
Г) Риск = 6.
Д) Риск = 9.

Вопрос 46. Какие мероприятия необходимо провести при выявленном максимальном уровне риска на рабочем месте? (Индивидуально для каждого рабочего места).

А) Корректирующие действия, улучшения.
Б) Незамедлительные действия.
В) Мероприятия проводить не нужно, но нужно отслеживать, проводить переоценку, вдруг риски появятся.
Г) Остановка работ для проведения мероприятий (верно)

Вопрос 47. Что будет, когда вы проведете оценку производственных рисков на всех рабочих местах?

А) Все работники будут знать оценку рисков на своих рабочих местах, в том числе текущие меры управления рисками, уровень риска, ответственных, отслеживать, улучшать и контролировать риски на своём рабочем месте.
Б) Работники будут знать оценку рисков на своих рабочих местах и перестанут травмироваться.
В) Мы перейдём на следующий уровень развития культуры безопасности с «Реактивной стадии» на «Зависимую стадию» согласно кривой Бредли (верно)

Вопрос 48. Почему необходимо остановить небезопасное поведение?

А) Безопасное поведение является ключевой причиной 80-85% несчастных случаев, сделав замечание и заполнив карточку наблюдения я останавливаю небезопасное поведение и предаю информацию для обратной связи, проведения действий для дальнейшего улучшения ситуации по снижению рисков и травматизма (верно)
Б) Из-за небезопасного поведения происходят травмы на производстве.
В) Небезопасное поведение влияет на показатели работы и качество производимой продукции, его необходимо остановить.

Вопрос 49. Какие мероприятия наиболее эффективны для снижения рисков?

А) Применение средств индивидуальной защиты.
Б) Применение системы блокировки LOTO (верно)
В) Разметка пола для указания движения пешеходов и погрузчиков.
Г) опасных зон.
Д) Предупреждающие таблички «Вход посторонним запрещен».

Вопрос 50. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

А) Внутривенная инъекция глюкозы пострадавшему.
Б) Придание пострадавшему оптимального положения тела. (верно)

В) Приём пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия.

Вопрос 51. Что необходимо предпринять при оказании первой помощи пострадавшему с инородным предметом в ране грудной клетки?

А) Извлечь из раны инородный предмет, обработать его антисептиком и вернуть на прежнее место.

Б) Извлечь из раны инородный предмет.

В) Зафиксировать инородный предмет валиками и бинтами (верно).

Вопрос 52. На какое максимальное время допускается повторно накладывать кровоостанавливающий жгут?

А) 10 минут.

Б) 15 минут.(верно)

В) 30 минут.

Вопрос 53. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

А) Только проведение сердечно-легочной реанимации.

Б) Только восстановление проходимости дыхательных путей.

В) Только временная остановка наружного кровотечения.

Г) Только вызов скорой медицинской помощи.

Д) Всё перечисленное (верно).

Вопрос 54. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему с носовым кровотечением, который находится без сознания?

А) Положение сидя или полусидя.

Б) Положение лежа на спине на твердой ровной поверхности.

В) Устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую медицинскую помощь (верно)

Вопрос 55. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему при переломах и ушибах ребер?

А) Полусидячее положение (верно)

Б) Боковое положение.

В) Положение лежа на спине на твердой ровной поверхности.

Вопрос 56. Укажите максимальное время нахождения жгута на конечности в теплое время года?

А) 30 минут.

Б) 45 минут.

В) 60 минут (верно)

Вопрос 57. Укажите максимальное время нахождения жгута на конечности в холодное время года?

А) 30 минут (верно)

Б) 45 минут.

В) 60 минут.

Вопрос 58. Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение?

А) Оказывать прямое давление на рану (верно)

Б) Вводить инъекции коагулирующих препаратов внутривенно.

В) Использовать жгут-закрутку.

Г) Использовать точки прижатия артерии и подъём конечности.

Вопрос 59. Какой способ иммобилизации при травме конечностей является наиболее доступным, безопасным и эффективным для большинства участников оказания первой помощи?

А) Фиксация двух суставов.

Б) Аутоиммобилизация (верно)

В) Фиксация одного сустава.

Вопрос 60. Что из перечисленного рекомендуется осуществить при оказании первой помощи при переохлаждении?

А) Растереть отмороженные участки тела пострадавшего руками.

Б) Дать пострадавшему алкоголь в качестве разогревающего средства.

В) Дать пострадавшему теплое питье (верно).